

Pilířem finského školství je důvěra spojená se svobodou a odpovědností



Kosteletko, Vysokomýtsko – Poslední říjnový týden se 21 ředitelů a pedagogů z Kosteletka a Vysokomýtska vyjelo inspirovat finským školstvím do města Jyväskylä ve Středním Finsku.

Finský systém školství se považuje za jeden z nejlepších na světě, je zdarma přístupný všem v jakémkoliv věku a Finové jsou na něj právem hrdí. Během pětidenní cesty jsme měli možnost se podívat do takzvaného Day Care centra, kde pečují o děti už od 10 měsíců věku do 6 let. Pracují s nimi v malých skupinkách, do nichž jsou začleněni také děti se speciálními potřebami i děti s poruchami chování. Jejich prioritami jsou sociální a emoční dovednosti, učení hrou a radost z učení.

Základní škola, kterou jsme navštívili, čítá téměř 1000 žáků a pyšní se svojí internacionalitou. Viděli jsme nejen výuku na prvním a druhém stupni, ale také práci s předškoláky, cizinci či handicapovanými dětmi. Velkou zajímavostí je, že žáci prvního stupně chodí za každého počasí o přestávkách ven, nechodí pouze v případě, že je teplota nižší než -20°C .

Jeden den jsme také strávili na Jyväskylän yliopisto (univerzitě), kde nám vysvětlili finský školní systém, zároveň však po celou dobu trpělivě odpovídali na dotazy. To vedlo k ještě většímu pochopení finského smýšlení o vzdělávání, naplnění záměru naší cesty a ujasnění si shody i rozdílu mezi oběma školskými systémy.

Velkým pilířem finského školství je důvěra spojená se svobodou a odpovědností. Je protkaná celým jejich společenstvím a je patrná právě i ve školách. Učitelství je považováno za prestižní povolání. Obvykle trvá několik let, než se zájemcům o studium podaří úspěšně projít přijímací zkouškou. A i studium samotné je velmi náročné. Nejen díky tomu je učitel uznávanou osobou. Na jeho názoru záleží. S důvěrou je pohlíženo i na samotné žáky, neboť oni sami jsou zodpovědní za své vzdělání. **Za NAD ORLICÍ, o. p. s., Anna Plocková a Jan Kučera**